Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях

современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Дата	Содержание
		Сентябрь
1	02.09.2020	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	03-07.09.2020	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	08-14.09.2020	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	21-24.09.2020	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	28-30.09.2020	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Октябрь		
1	05-09.10.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	12-16.10.2020	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	19-23.10.2020	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	26-30.10.2020	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь		
1	02-05.11.2020	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	09-13.11.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	16-20.11.2020	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	23-27.11.2020	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Декабрь		
1	01-04.12.2020	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	07-11.12.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	14-18.12.2020	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	21-25.12.2020	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
Январь		

1	11-15.01.2021	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	18-22.01.2021	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	25- 29.01.2021	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
	Февраль	
1	01-05.02.2021	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	08-12.02.2021	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	15-19.02.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	22-26.02.2021	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
	Март	
1	01-05.03.2021	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	08-12.03.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
	15-19.03.2021	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	22-26.03.2021	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
	Апрель	
1	05-09.04.2021	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	12-16.04.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.

3	19-23.04.2021	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	26-30.04.2021	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
	Май	
1	03-07.05.2021	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2	10-14.05.2021	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	17-21.05.2021	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Протокол ШМО. Памятка по заполнению классного журнала.	

2.	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО.	
3.	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	ноябрь	Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования.	
4.	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. Обсуждение новинок методической литературы по предмету. Анализ работы за первое полугодие.	декабрь	Тесты по предметам. Протокол ШМО. Выработка рекомендаций. Список литературы. Отчёт по эл. журналу, календарю.	

5.	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. Практическая работа по разработке технологической карты урока.	январь	Схема анализа урока. Схема технологической карты.	
6.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	февраль	Разработка карт индивидуальной траектории. План самообразования.	
7.	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	март	Памятка. Анкета.	
8.	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	апрель	Памятки. Работы промежуточной аттестации. Анализ урока.	
9.	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	

	молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		Отчет молодого учителя о проделанной работе.	
10.	Совместная разработка КТП, технологи-ческих карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.	в течение года	Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год.	