

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 4  
(МБОУ СОШ № 4)

ПРИКАЗ

08.02.2022

г. Дербентов

№ 31/1

**Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях  
формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (приложение).
  2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителем директора по учебно-воспитательной работе Покидову Н.Г., Зиничу Т.П.
  3. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в составе:
    1. Янова М.В.
    2. Седюкевич О.И.
    3. Тонина А.В.
    4. Аксенова М.В.
    5. Курдюнко Н.А.
    6. Бражникова Т.Н.
  4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителям директора по учебно-воспитательной работе Покидовой Н.Г., Зиничу Т.П.:
- 4.1. Знакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

4.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской академии образования».

5. Секретарю Пономаревой А.С. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ СОШ № 4, разместить на информационном стендах.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставить за собой.



Директор МБОУ СОШ № 4  
С приказом ознакомлена:  
Заместитель директора по УВР

*Handwritten signature*

Н.В. Зиновьева

08.02.2022

Секретарь

*Handwritten signature*

А.С. Пономарева

08.02.2022

Заместитель директора по УВР

*Handwritten signature*

Т.П. Зинич

08.02.2022

## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Исполнители мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации проекта	Наименование мероприятия проекта
-------------------------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------

**ЭТАП 1. Подготовительный**

<p>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; – Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности траматини; – материалы Проекта ; – материалы проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>
---	---	---------------------------	---



Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август – сентябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УВР
Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Полнение школьной библиотеки, использование обучающейся образовательной организации по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август – сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР

Исполнители мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации проекта	Наименование мероприятия
Директор, председатель совета родителей, классные руководители	Информирование родителей	Октябрь – декабрь	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»
Директор, технический специалист, классные руководители	Информирование всех участников образовательных отношений	Октябрь	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы
Рабочие группы педагогов	Методические материалы по данной теме	Октябрь – ноябрь	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «метапредметные связи»
Директор	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Октябрь	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных российских исследований качества образования»
Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х, 10-х классов



Исполнители мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации проекта	Наименование мероприятия
Заместитель директора по ВР, педагоги	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Ноябрь	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»
Заместитель директора по ВР, руководители рабочих групп	Концепция разработанной модели	Декабрь	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей
<b>ЭТАП 2. Практический</b>			
Педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
Заместитель директора по ВР, педагоги	Полноценный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Январь	Полноценная актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Наименование мероприятия	<p>Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	<p>Процесс разрабатанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>	<p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте – апреле – метапредметные дидактические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах</p>
Срок реализации проекта	<p>Январь – февраль</p>	<p>Февраль – май</p>	<p>Февраль – май</p>
Результат реализации мероприятия	<p>Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана</p>	<p>Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</p>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>
Исполнители мероприятия	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги</p>	<p>Заместитель директора по УВР, обучающиеся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, обучающиеся</p>



Исполнители мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации проекта	Наименование мероприятия
Заместитель директора по УВР, педагоги	Протокол педагогического совета	Февраль	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив
Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Март – апрель	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов
Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Март – апрель	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений
Директор, заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Ежемесячно	Мониторинг реализации мероприятий плана работы



Исполнители мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации проекта	Наименование мероприятия
Заместитель директора по УВР, педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Ежемесячно	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>			
Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	ВРП	Март – май	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах
Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Июнь	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта
Заместитель директора по УВР, педагоги	Проведение мастер-классов, выступления на педагоге	Август	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»

Исполнитель мероприятия	Результат реализации мероприятия	Срок реализации проекта	Наименование мероприятия проекта
Заместитель директора по УВР, педагоги	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Июнь – август	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабоче программы