Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

г. Лермонтов
2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Зиновьева Н.В.
"01" октября 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

№ 1 "01" октября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
1.2. Полный почтовый адрес объекта 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Нагорная, дом 6;
1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 3(три) этажа 4631,4 кв. м,
часть здания __2_этажа
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 15722,22 кв. м
1.4. Год постройки здания 1964., последнего капитального ремонта - .
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -2019,
капитального ___-_____
Сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4, МБОУ СОШ № 4 ;
1.7. Юридический адрес организации (учреждения), 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Нагорная, дом 6;
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрации города Лермонтова
1.12. Адрес вышестоящей организации: 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Решетника, дом 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)
2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование
2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети школьного возраста с 6,5 до 18 лет
2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, нет.
2.4. Виды услуг образовательная деятельность.
2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием,

проживанием, на дому, дистанционно) с пребыванием с 8.00 час. до 17.00 час., выходные: воскресенье, праздничные дни.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 649 человек.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) -

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 204 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 4 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да,
нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <**>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	нет
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
5	с нарушениями зрения	«нет»
6	с нарушениями слуха	«ДУ»
7	с умственными нарушениями	«ДУ»

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<**> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <**>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория,	**ДЧ**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**ДП**

	прилегающая к зданию (участок)						
2.	Вход (входы) в здание	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	**нет**	**ДЧ**	**нет**	**ДП**	**ДП**	**нет**
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
5.	Санитарно-гигиенические помещения	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДЧ**	**ДП**	**нет**
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**нет**	**нет**	**нет**	**ДП**	**ДП**	**нет**
8.	Все зоны и участки <**>	**нет**	**нет**	**нет**	**ДЧ**	**ДП**	**нет**

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<**> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это классные помещения, актовый и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-колясках Таким образом, 100%

доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется ровное асфальтовое покрытие, перила, удобные, плавный спуск для колясок.	Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2021год	-	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2020 год.
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2020 год. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Срок выполнения - 2020 год.		Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2020 год.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансирования - 2021год Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Срок выполнения - 2021 год.	Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2021 год	-

			На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансировани я - 2020год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансировани я - 2021 год.		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансировани я - 2022 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансировани я - 2022 год.	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансировани я - 2020 год.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансировани я - 2021 год. Установка крючков для одежды, костылей и др.принадлежн остей. Срок выполнения - 2021год.	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательны х знаков. При наличии финансировани я - 2021год.	-
6.	Система			Индивидуально	-

	информации и связи (на всех зонах)			е техническое решение (ТСР)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования 2022 год.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2021год.	
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное техническое решение с ТСР . По отдельным нарушениям требования СНиП 35-01- 2001 техническое решение невозможны			

4.2. Для принятия решения *требуется* (не требуется):
(нужное подчеркнуть)
4.2.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников)
_____
4.2.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.2.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.2.4. согласование с потребителем (общественными организациями)
_____;
4.2.5. имеется заключение уполномоченной организации (наименование, дата), прилагается
4.3. Для организации (обеспечения) доступности необходимо выполнить следующие мероприятия:
4.3.1. Мер по адаптации не требуется (адаптации не подлежит), причина
_____
4.3.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального), период ___*2020-2023г.*_____
4.3.3. Адаптация с помощью ТСР, указать необходимые средства:
_____
4.3.4. Техническое решение невозможно (причины _____)
4.3.5. Организация альтернативной формы обслуживания (помощь на объекте, на дому, дистанционно) ___
4.3.6. Другое
_____

4.4. Информация может быть размещения на открытом электронном ресурсе (карте доступности)_____http://lerm4school.ru/

Руководитель рабочей группы — директор школы (Должность, Ф.И.О.) — Зиновьева Н.В. _____ (Подпись)

Члены рабочей группы:

зам. директора по УВР (Должность, Ф.И.О.) — Покидова Н.Г. _____ (Подпись)

зам. директора по УВР (Должность, Ф.И.О.) — Зимич Т.П. _____ (Подпись)

зам. директора по ВР (Должность, Ф.И.О.) — Пинтовская Е.И. _____ (Подпись)

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата _____ http://lerm4school.ru/
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) _____ от « 17 » января 2019 года

2. Акта обследования объекта: № акта без номера от « 17 » января 2019 года

3. Решения Комиссии (Совета) _____ от « 17 » января 2019 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Зиновьева Н.В.
"01" октября 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ б/н

Ставропольский край,
город Лермонтов
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

"01" октября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1 . Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Лермонтова
1.2. Адрес объекта 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Нагорная, дом 6;

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 46 31,4 кв. м

- часть здания 2
1.4. Год постройки здания 1964 , последнего капитального ремонта

-

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016

капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

1.2 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Лермонтова
МБОУ СОШ № 4

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Нагорная, дом 6;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация ведение образовательной деятельности

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

-

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

-

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 204 м

3.2.2. время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	нет
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	нет
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <**>
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**ДП**
2.	Вход (входы) в здание	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	**нет**	**ДЧ**	**нет**	**ДП**	**ДП**	**нет**
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
5.	Санитарно-гигиенические помещения	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДЧ**	**ДП**	**нет**
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**нет**	**нет**	**нет**	**ДП**	**ДП**	**нет**
8.	Все зоны и участки <**>	**нет**	**нет**	**нет**	**ДЧ**	**ДП**	**нет**

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это классные помещения, актовый и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-колясках Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется ровное асфальтовое покрытие, перила, удобные, плавный спуск для колясок.	Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2016 год	-	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2016 год.
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Срок выполнения - 2017 год.		Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2016 год.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличении проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2018 год Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Срок выполнения - 2017 год.	Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2018 год	-

			На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансировани я - 2016 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансировани я - 2016 год.		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансировани я - 2018 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансировани я - 2016 год.	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансировани я - 2018 год.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансировани я - 2018 год. Установка крючков для одежды, костылей и др.принадлежн остей. Срок выполнения - 2017год.	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательны х знаков. При наличии финансировани я - 2017год.	-
6.	Система			Индивидуально	-

	информации и связи (на всех зонах)			е техническое решение (ТСР)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования 2017 год.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017год.	
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное техническое решение с ТСР . По отдельным нарушениям требования СНиП 35-01- 2001 техническое решение невозможны			

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
_____
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);нет
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____нет
4.4.6. другое _____нет_____
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
_____нет_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности
http://lerm4school.ru/
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1 Результаты фотофиксации на объекте на л.
2. Поэтажные планы на л.
3. Паспорт БТИ на л.

Директор МБОУ СОШ № 4
_____ Зиновьева Н.В.
8 (879 35)3 -98-14

	информации и связи (на всех зонах)			е техническое решение (ТСР)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования 2022 год.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2021год.	
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное техническое решение с ТСР . По отдельным нарушениям требования СНиП 35-01- 2001 техническое решение невозможны			

4.2. Для принятия решения *требуется* (не требуется):
(нужное подчеркнуть)
4.2.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников)
_____
4.2.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.2.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.2.4. согласование с потребителем (общественными организациями)
_____;
4.2.5. имеется заключение уполномоченной организации (наименование, дата), прилагается
4.3. Для организации (обеспечения) доступности необходимо выполнить следующие мероприятия:
4.3.1. Мер по адаптации не требуется (адаптации не подлежит), причина
_____
4.3.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального), период ___*2020-2023г.*_____
4.3.3. Адаптация с помощью ТСР, указать необходимые средства:
_____
4.3.4. Техническое решение невозможно (причины _____)
4.3.5. Организация альтернативной формы обслуживания (помощь на объекте, на дому, дистанционно) ___
4.3.6. Другое
_____

4.4. Информация может быть размещения на открытом электронном ресурсе (карте доступности)_____http://lerm4school.ru/

Руководитель рабочей группы — директор школы (Должность, Ф.И.О.) — Зиновьева Н.В. _____ (Подпись)

Члены рабочей группы:

зам. директора по УВР (Должность, Ф.И.О.) — Покидова Н.Г. _____ (Подпись)

зам. директора по УВР (Должность, Ф.И.О.) — Зимич Т.П. _____ (Подпись)

зам. директора по ВР (Должность, Ф.И.О.) — Пинтовская Е.И. _____ (Подпись)

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата _____ http://lerm4school.ru/
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) _____ от « 17 » января 2019 года

2. Акта обследования объекта: № акта без номера от « 17 » января 2019 года

3. Решения Комиссии (Совета) _____ от « 17 » января 2019 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Зиновьева Н.В.
"01" октября 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ б/н

Ставропольский край,
город Лермонтов
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

"01" октября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1 . Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Лермонтова
1.2. Адрес объекта 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Нагорная, дом 6;

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 46 31,4 кв. м

- часть здания 2
1.4. Год постройки здания 1964 , последнего капитального ремонта

-

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016

капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

1.2 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Лермонтова
МБОУ СОШ № 4

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Нагорная, дом 6;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация ведение образовательной деятельности

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

-

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

-

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 204 м

3.2.2. время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	нет
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	нет
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <**>
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**ДП**
2.	Вход (входы) в здание	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	**нет**	**ДЧ**	**нет**	**ДП**	**ДП**	**нет**
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
5.	Санитарно-гигиенические помещения	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДП**	**ДП**	**нет**
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	**нет**	**ДЧ**	**ДУ**	**ДЧ**	**ДП**	**нет**
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**нет**	**нет**	**нет**	**ДП**	**ДП**	**нет**
8.	Все зоны и участки <**>	**нет**	**нет**	**нет**	**ДЧ**	**ДП**	**нет**

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это классные помещения, актовый и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-колясках Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется ровное асфальтовое покрытие, перила, удобные, плавный спуск для колясок.	Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2016 год	-	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2016 год.
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Срок выполнения - 2017 год.		Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2016 год.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличении проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2018 год Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Срок выполнения - 2017 год.	Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2018 год	-

			На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансировани я - 2016 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансировани я - 2016 год.		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансировани я - 2018 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансировани я - 2016 год.	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансировани я - 2018 год.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансировани я - 2018 год. Установка крючков для одежды, костылей и др.принадлежн остей. Срок выполнения - 2017год.	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательны х знаков. При наличии финансировани я - 2017год.	-
6.	Система			Индивидуально	-

	информации и связи (на всех зонах)			е техническое решение (ТСР)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования 2017 год.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017год.	
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное техническое решение с ТСР . По отдельным нарушениям требования СНиП 35-01- 2001 техническое решение невозможны			

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
_____
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);нет
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____нет
4.4.6. другое _____нет_____
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
_____нет_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности
http://lerm4school.ru/
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1 Результаты фотофиксации на объекте на л.
2. Поэтажные планы на л.
3. Паспорт БТИ на л.

Директор МБОУ СОШ № 4
_____ Зиновьева Н.В.
8 (879 35)3 -98-14