

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

**ШКОЛЬНОЕ ГРАЖДАНСКО -  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«ПАМЯТЬ»**

«Рассмотрено»

Заседание педагогического совета  
МБОУ СОШ № 4

Протокол № 1 от 30.01.2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 4  
Н.В.Зиновьева

Приказ № 14 от 30 01 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О школьном гражданско-патриотическом объединении «ПАМЯТЬ».

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Школьный гражданско – патриотическое объединение «Память» (далее отряд) организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 4 имеет свою символику и является структурным подразделением школьного детского объединения «Патриот».
- 1.2. Отряд является открытым добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 1.3. Отряд создан по инициативе обучающихся и педагогического коллектива, ветеранов Отечественной войны и труда, локальных войн и конфликтов в целях поддержки социально значимых инициатив обучающихся и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ; Международной конвенции «О правах ребенка», Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г. № 4292-1; а также руководствуется в своей деятельности нормативно - правовыми документами, в соответствии с законодательством Ставропольского края, муниципальными нормативными актами, устава общеобразовательного учреждения, настоящего Положения и других нормативных документов по вопросам воспитания и обучения подрастающего поколения.
- 1.4. Отряд, создаваемый на базе образовательного учреждения, утверждается приказом директора данного учреждения.
- 1.5. Работа гражданско-патриотического отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации отрядов в учебных заведениях.
- 1.6. В целях полной реализации своих задач, отряд взаимодействует с местными органами самоуправления, центром по делам молодежи, архивными учреждениями, библиотеками, государственными, муниципальным, школьным музеями, советами ветеранов, спортивными организациями.
- 1.7. Отряд осуществляет деятельность в соответствии с требованиями техники безопасности и установленным порядком проведения мероприятий.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 2.1. Целью работы отряда является воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на героических примерах прошлого, повышение качества и

эффективности организации и проведения гражданско-патриотического воспитания учащихся.

## 2.2. Задачи:

- участие в реализации государственной политики, непрерывности гражданско-патриотического воспитания подростков и учащейся молодежи, изучение истории и культуры Отечества и своей малой родины;
- содействие гражданскому, военно-патриотическому и героико-патриотическому воспитанию обучающихся через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности
- противодействие проявлениям политического и духовного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие подростков и формирование здорового образа жизни;
- развитие познавательной активности, совершенствование нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания, рациональное использования свободного время, воспитание нравственных и волевых качеств личности – коллективизм, инициатива и самостоятельность
- формирование у молодёжи чувств гражданственности и патриотизма;
- воспитание национального и гражданского самосознания: потребности в освоении национальной культуры, стремление к преумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества;
- приобщение молодёжи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- создание эффективной системы работы по профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде – улучшение правового воспитания;
- методическое и информационное обеспечение работы по развитию гражданственности, духовно – нравственному, социально – политическому и патриотическому становлению молодёжи.
- распространение опыта патриотической работы в образовательных учреждениях города Лермонтова;

## 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Основными направлениями и формами деятельности отряда являются:

- организация исследовательской работы по увековечению памяти защитников Отечества; организация работы с архивными документами, организация работы по оказанию помощи ветеранам Отечества
- участие в уходе за памятниками воинской славы, мемориальных досок, оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям, погибших при исполнении служебных обязанностей, проведение мероприятий, связанных с памятные (победными) днями славы России, событиями военной истории родного края, боевыми традициями Армии и Флота;
- проведение военно-спортивных соревнований, вахт памяти, игр, слетов, маршей, походов, экскурсий, показательных выступлений и т.д.;
- организация выставок и экспозиций по военно-исторической тематике, проведение конкурсов среди учащихся на лучшую творческую работу;
- формирование у молодежи качеств, умений и навыков, необходимых в экстремальных ситуациях.

## 4. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Принципы деятельности гражданско-патриотического отряда являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

5.1. Высшим органом управления отряда является общее собрание. Общее собрание собирается один раз в четверть. Основная функция общего собрания: планирование и анализ деятельности отряда по достижению целей, в интересах которых он создан. Решения общего собрания принимаются большинством голосов присутствующих.

5.2. Руководство гражданско-патриотическим отрядом осуществляет педагог-наставник, который назначается приказом директора образовательного учреждения.

5.3. Педагог-наставник:

- осуществляет общее руководство отрядом;
- обеспечивает координацию действий отряда с государственными органами и общественными структурами по вопросам организации деятельности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса и мероприятий, соблюдая нормы охраны труда и техники безопасности;
- подготавливает отчетную документацию и иную информацию о деятельности отряда;
- представляет отряд в государственных, муниципальных и общественных органах

### **6. СОСТАВ ОТРЯДА**

6.1. Для осуществления деятельности отряд комплектуется из учащихся школы №

4. Создается совет отряда, в состав которого входят: командир отряда; помощник командира.

6.2. Критерием отбора воспитанников в патриотический отряд являются:

- высокие морально-волевые качества
- дисциплинированность
- надлежащая физическая подготовка.

6.3. При приеме детей в отряд руководитель отряда обязан ознакомить их и родителей (лица их заменяющие) с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию деятельности отряда.

### **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- приказ о создании объединения;
- положение об объединении;
- список отряда;
- план работы на год;
- отчеты о деятельности за год

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

- 8.1. Деятельность отряда проводится согласно Программе патриотического воспитания, перспективным и рабочим планам, утверждающимся директором учебного учреждения и на методическом совете школы.
- 8.2. Все мероприятия должны нести в себе обучающее и воспитывающее начало, продумываться по составу, исполнителям и срокам исполнения, увязываться и согласовываться со всеми заинтересованными лицами и исполнителями по ответственности и вопросам финансирования.
- 8.3. Результаты деятельности отряда подводятся в конце учебного или календарного года на общем собрании отряда, на педагогических советах и конференциях



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4

Н.В.Зиновьева



# Программа школьного Гражданско-патриотического объединения "Память"

**Автор:** Иванова А.А.

**Должность:** учитель иностранного языка, кл. рук. 8 а класса

**Учебное заведение:** МБОУ СОШ № 4 г. Лермонтова

**Населённый пункт:** Ставропольский край

**Наименование материала:** программа

**Тема:** Программа военно-патриотического объединения "Память"

**Дата публикации:** 02.09.2019

## Пояснительная записка.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-

нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе школы создано военно-патриотическое объединение «Память», программа которого направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации

- к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
- к формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Отличительной особенностью программы гражданско-патриотического объединения «Память» является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность.

Участниками гражданско-патриотического объединения могут быть дети и подростки 12-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.



## **Цели и задачи программы.**

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **ЗАДАЧИ:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## **Основные принципы организации воспитания.**

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

## **Ресурсное обеспечение программы.**

- Конституция и законы Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Работа строится на основании:

- Программы деятельности;
- Плана работы;

## Сроки реализации программы.

Реализация проекта рассчитана на три года (2019-2021.)

## Деятельность ведется по 3 направлениям:

1. Летопись родного края
2. Проведение военно – спортивных соревнований, вахт памяти, игр, слетов, маршей, походов, экскурсий, показательных выступлений и т.д.
3. Работа по увековечению памяти защитников Отечества

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности. Режим занятий: 68 часов (2 часа в неделю).

## Основные формы работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

## Учебно-тематический план 1 года обучения.

№ п/п	Тема занятий	Теоретические часы	Практические часы
	Введение. Знакомство с программой.	1	-
Раздел 1: Летопись родного края (20 часов).			
	Военная История России.	2	-
	Встреча с ветеранами ВОВ.	-	2

	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края.	2	2
	Изучение военной и государственной символики.	1	1
	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.	2	2
	Изучение военной истории на материале школьного музея	2	2
	Изучение материалов кинохроники ВОВ.	-	2
	Основы здорового образа жизни.	1	-
	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	1	2
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.).	-	6
	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	4
	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	-	4
	Строевая подготовка.	-	7
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки(16 часов).			
	Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).	2	-
	«Есть такая	-	1

	профессия – Родину защищать» (встреча участников военно-патриотического клуба с работниками военкомата).		
	Строевая подготовка.	-	4
	Топографическая подготовка.	-	1
	Военно-спортивная игра «Зарница»	-	3
	Конференция, посвященная знаменательным военным действиям	1	-
	«Ваша служба и опасна и трудна» (встреча с работниками правоохранительных органов).	-	1
	Встреча «Песня в военной шинели»	-	1
	Проведение военно-спортивных праздников к 23 Февраля и Дню Победы	-	2
	Подведение итогов работы за год.	1	-
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	

### Учебно-тематический план 2 года обучения.

№ п/п	Тема занятий	Теоретические часы	Практические часы
1.	Введение. Знакомство с программой.	1	-
Раздел 1: Летопись родного края (20 часов).			
	Подготовка и проведение урока мужества «Их подвиги словно	1	1

	легенды» о высших военачальниках ВОВ.		
	Встреча с ветеранами ВОВ.	-	2
	Просмотр документальных фильмов о ВОВ.	-	2
	Организация и проведение бесед по классам «День народного единства».	1	1
	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края.	1	1
	Изучение военного времени на основе материала школьного музея	2	2
	Школьный конкурс «Удивительные истории из жизни моей семьи на службе Отечеству».	-	2
	Историческая викторина «Они прикрыли мир собой».	-	1
	Изучение малоизвестных страниц истории ВОВ.	3	-
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (30 часов)			
	Основы здорового образа жизни: правильная осанка.	-	1
	основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	1	2

	Изучение методов страховки и само страховки.	1	1
	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	-	6
	Строевая подготовка.	-	6
	Просмотр фильма «Выжить любой ценой» о поведении в экстремальных ситуациях.	-	1
	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	3	5
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, и др.).	-	3
Раздел 3: Основы физической и специальной подготовки(16 часов).			
	Теоретическая подготовка:.	2	-
	Строевая подготовка.	-	5
	Военно-спортивная игра «Зарница»	-	1
	Подготовка и участие в конкурсе «Мы – будущие воины армии России».	1	1
	Экскурсия в лес	-	2
	Проведение игры «Зарничка» на местности для 1-4 классов.	-	1

	Проведение туристического слёта для учащихся 5-8 классов.	-	1
	Подготовка и проведение вахты памяти	-	1
	Подведение итогов работы за год.	1	-

### Учебно-тематический план 3 года обучения.

№ п/п	Тема занятий	Теоретические часы	Практические часы
1.	Введение. Знакомство с программой.	1	-
Раздел 1: Летопись родного края (20 часов).			
	Военная история современной России.	2	-
	Встреча с ветеранами ВОВ.	-	2
	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края.	2	2
	.	-	2
	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.	2	2
	Беседа с работниками военкомата о современной Российской армии.	-	1
	Встреча с ветеранами локальных войн.	-	1
	Изучение малоизвестных исторических фактов.	1	1
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (30 часов).			
	Основы здорового	2	-

	образа жизни: вредные привычки.		
	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).	-	7
	Строевая подготовка.	-	8
	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	6
	Просмотр фильмов о выживании в экстремальных ситуациях.	-	2
	Подготовка и проведение игры «зарница»	2	4
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки(16 часов).			
	Изучение правовых основ военной службы.	2	-
	Строевая подготовка.	-	3
	Конкурс строевой подготовки.	-	1
	Проблема духовности и культуры в армии.	3	-
	Военно - спортивная игра	-	
	" Как стать офицером" Беседа с работниками военкомата.	1	-
	Подготовка и проведение спортивных соревнований для учащихся 5-8 классов.	1	1
	Экскурсия в воинскую часть.	-	2
	Подведение итогов работы	1	-
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	



## Содержание программы

### 1. Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны
- изучение малоизвестных исторических событий;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- поисковая работа.

### 1. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;

- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- прикладное плавание;
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

### **Основы физической и специальной подготовки**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

#### Содержание:

- изучение правовых документов (Законы РФ);
- строевая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества.

### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы военно-патриотического объединения включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- опору на сообщество педагогов, советов школьных музеев;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения актива по направлениям;

- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти

### **Ожидаемые результаты:**

1. Достижение общекультурного уровня образования по истории родного края, овладение основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы.
2. Освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовленность к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
3. У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.
4. Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

### **Материально – техническое обеспечение**

1. Материальное оснащение: помещение для занятий, методическая и специальная литература, наглядные пособия,
  2. Наличие аудио- и видеоаппаратуры для занятий, слайдов, активное использование компьютерной техники.
  3. Учебное оружие и средства защиты от ОМП.
  4. Оборудование для выполнения упражнений по физической подготовке.
- Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного

воспитания.

4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3) убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 12-17 лет

Отличительная особенность программы:

работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 3 года.

Проводимые мероприятия:

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Уборка и содержания мемориала памяти лермонтовчан, погибших в годы Великой Отечественной войны.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.
- Дни воинской славы.
- Участие в акции «Ветеран живет рядом».
- Участие в выпуске школьной газеты.
- Участие в военно-спортивной игре
- Участие в сдаче норм ГТО, « Президентских соревнованиях»
- Участие во Всероссийской акции « Герои Великой Победы»

## План работы военно-патриотического воспитания в школе

№ п/п	Сроки	Содержание деятельности
1	Сентябрь	Организация и проведения традиционного Дня знаний
2	Сентябрь	Проведение соревнований по стрельбе.
3	сентябрь, апрель	Организация и проведение уроков мужества, мероприятий, посвященных героям Советского Союза
4	в теч.года	Подготовка и проведение лекций и классных часов, мероприятий, посвященных дням Воинской Славы
5	май	Несение Вахты Памяти
6	в теч.года	Уборка мемориала памяти лермонтовчан, погибших в годы ВО войны, в местах боевых действий.
7	в теч.года	Организация экскурсий в городской музей Боевой Славы.
8	в теч.года	Участие в акции «Ветеран живет рядом».
9	в теч.года	Участие в выпуске школьной телегазеты "Шанс"
10	май	Участие в подготовке и участие в военно-спортивной игре "Готовы встать в строй"
11	в теч.года	Сбор информации о ветеранах
12	февраль	Организация и проведения мероприятий оборонно - спортивного месячника
13	апрель, май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне
14	в теч.года	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина - патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.
15	в теч.года	Проектные исследовательские работы "Мои родные герои"

Список литературы:

- Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
- Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
- Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
- Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987. - с. 154.
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» Ж. ОБЖ. №12 2005 - стр.3
- Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Москва. ИКЦ. 2005г - 448с.
- Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114