**Социально-психологическая служба**

**Социально - психологическая служба**в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям.

**Цель работы социально - психологической службы*:***

Содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

**Задачи:**

* + создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
  + выявить индивидуальные качества личности ребенка;
  + оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

**В своей деятельности мы выбрали следующие направления:**

Практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.

Психосоциальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических, правовых, морально- нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка.

Психодиагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в учении.

Развивающая и коррекционная работа предусматривает активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка.

**Социально - педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:**

* + сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
  + оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

**Структура работы службы:**

     Специалисты социально - психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Взаимодействие внутри службы:**

Основное взаимодействие социального педагога и психолога идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с "трудными" детьми. Социальный педагог оказывает информационную и правовую помощь психологу. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

**Функции службы:**

* + Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой.
  + Оказывает помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.
  + Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.
  + Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав.
  + Охраняет и защищает личность, ее права, интересы ит.д.
  + Организует социально - психологическую и правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
  + Решает конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
  + Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

**Планируемый результат:**

* + Повысить социально - психологическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
  + Мотивировать интересы учащихся к образовательному процессу.
  + Создание условий для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.

