**Охрана здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Создание условий сохранения и укрепления здоровья учащихся МБОУ СОШ 4**   Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача  образовательных учреждений.  Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг  с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача  по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков  здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей  культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий.  Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106](http://www.educom.ru/ru/works/security/docs/Prikaz_Minobrnauki_28-12-2010_2106.pdf)  Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2010 № 2106 были сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:  1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;  2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения  условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;  3) рациональная организация образовательного процесса;  4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;  5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;  6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;  7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;  8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.  В МБОУ СОШ № 4 работа по сохранению здоровья учащихся организуется  согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части  охраны здоровья обучающихся, воспитанников.   |  | | --- | | Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:  1.  Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:  ·                    в Уставе школы;  ·                    в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;  ·                    в программе «Развития образовательного учреждения», подпрограммы «Здоровье»;  ·                    в плане воспитательной работы в направлении «Школа здоровья и успеха»  2.   По вопросам здоровье сбережения школа активно сотрудничает с: органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;  ·                    учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта;                      здравоохранения: КБ № 101.  3.   Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;  4.    В школе функционирует медицинский кабинет; осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса;  Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:   1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы № 4 , а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.   2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.  3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.  4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.  5.      Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.  Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:  1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел посвященный формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом  Разработана и реализуется программа «Школа здоровья и успеха».  2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается  предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводится 3 урока физкультуры. В период пребывания детей в ГПД проводятся игры, прогулки на свежем воздухе.  4.   В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.  5. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.  6.   С целью профилактики травматизма во время перемен организовано  7.  Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;  9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК,   консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность получать образование с использованием  дистанционных образовательных технологий. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.  10.   Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды  осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.  11.Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.  Психологической службой в школе реализуются следующие направления:  Диагностическая работа  Консультативная работа  Коррекционно – развивающая работа  Организационно – методическая работа  С целью реализации этих направлений с учащимися была проведена следующая работа:  Методика «Выявление отношения к школьным предметам у пятиклассников»  Методика «Чувства, испытываемые в школе пятиклассниками»  Методика «Адаптация первоклассника в школе»  Методика «Уровень мотивации первоклассника»  С целью организации психолого – педагогического сопровождения ЕГЭ и ОГЭ проводится следующая работа:  «Выявление уровня ситуативной и личностной тревожности»  «Сформированность умения справляться со стрессом»  «Выявление уровня подверженности стрессу»  С целью выявления нарушений в эмоционально – волевой сфере была проводится работа:  Тест Филлипса «Уровень тревожности у подростка»  Тест Басса – Дарки «Уровень агрессивности и враждебности»  Методика «Выявление уровня воспитанности учащихся».  На основании диагностических данных составлялись общие анализы по каждому показателю, на педагогическом совете по воспитательной работе «Воспитательная система открытого типа с обратной связью» была представлена презентация показателей. С целью реализации школьного проекта «Школа счастливого детства» была разработана анкета для родителей. По показателям был подготовлен анализ мнений родителей в отношении педагогического состава, качества образования, пожеланий с целью улучшений знаний.  Педагогом – психологом разработаны индивидуальные программы коррекционно – развивающей реабилитации в зависимости от заявленной проблемы. В течении всего отчетного периода консультативная работа осуществлялась со всеми субъектами образовательного процесса.  Педагогом – психологом была разработана программа «Дорога в жизнь», в течении года элементы программы были апробированы с учащимися 9 – х классов  Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:   1.     В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.  2.    Ведутся занятия по программам дополнительного образования: занятия по баскетболу, волейболу для юношей и девушек средних и старших классов, клуб «Здоровячок»  На базе школы организуются и проводится спортивный праздник «Сильный, смелый, ловкий»  3.    На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.  4.  Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.  5.    Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы: запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях.  Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:  1.   Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с представителями правоохранительных органов.  2.В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения, по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.  3.  На сайте школы существует информация о безопасности и здоровья.  4. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих.  Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:   1. В рамках воспитательной работы проводятся  конкурсы, акции, флешмобы на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников полиции.   2. Педагогом – психологом, социальным педагогом проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.  3.Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ:  Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:  1.       С целью повышения иммунитета  учащихся и  профилактики переутомления, планируется употребление кислородных коктейлей, витаминизация.  2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона  3. Планируется создание адаптивной среды и комплексной  программы педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;  4. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с  родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к  обучению в школе  или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.  Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - ЗДОРОВЬЕ.  Сохранение здоровья учащихся является на сегодняшний день целью деятельности образовательного учреждения, условием и средством повышения качества образовательных результатов, а также – показателем качества образовательного процесса. Ученики школы под руководством педагогов активно занимаются исследовательской деятельностью. С целью формирования, поддержания и повышения исследовательской активности учащихся в школе проводятся конкурсы, фестивали творческих работ учащихся, интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, научно-практические конференции.  Проблема сохранения здоровья школьников поставлена на одно из важных мест в деятельности педагогического коллектива и администрации.  Для решения организационных аспектов проблемы в школе №4 создана система непрерывного образования всех учащихся по вопросам здоровья, здорового образа жизни, включающая как уроки по тематике здоровья, так и интеграцию этих вопросов в содержание других предметов. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |